

Số: /KH-UBND

Thư Lâm, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Thư Lâm giai đoạn 2025-2030 và các năm tiếp theo

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (gọi tắt là Nghị quyết 71); Chương trình số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 71, để cụ thể hóa và thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Thư Lâm lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030 về nâng cao chất lượng toàn diện công tác giáo dục và đào tạo, UBND xã Thư Lâm xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết 71 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Kế hoạch được xây dựng nhằm cụ thể hóa các nội dung trong Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động của Thành ủy thành các hành động, giải pháp, có lộ trình, sản phẩm cụ thể, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của cả hệ thống chính trị, tạo bước đột phá thực chất về chất lượng giáo dục, quản trị nhà trường và chuyển đổi số, xây dựng hệ thống giáo dục thông minh, công bằng, hiện đại, góp phần nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục trên địa bàn.

- Thực hiện tốt Đề án “Phát huy truyền thống khoa bảng, nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Thư Lâm giai đoạn 2025-2030 và các năm tiếp theo.

- Xây dựng cơ sở dữ liệu giáo dục thống nhất; triển khai hồ sơ số, học bạ số, quản lý nhân sự - tài chính trên nền tảng số; ứng dụng AI trong quản lý lớp học, đánh giá dạy học, theo dõi sự tiến bộ của học sinh.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của địa phương.

- Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực và chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đột phá về chuyển đổi số và quản trị thông minh

- Hệ thống quản trị trường học số; 100% báo cáo chuyên môn, phổ cập, thống kê thực hiện trên môi trường số.

- Ứng dụng AI trong quản lý lớp học, đánh giá dạy học, theo dõi tiến bộ học sinh.

- Mỗi trường có tối thiểu 01 phòng học thông minh.

2. Đột phá về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

- 100% giáo viên, CBQL đạt năng lực số bậc 3 trở lên;

- Ít nhất 10% GV dạy học song ngữ, tiến tới đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- 100% giáo viên đạt chuẩn đào tạo; nâng chuẩn đào tạo theo từng năm (Mỗi trường cử ít nhất 01 giáo viên, nhân viên học Thạc sỹ)

3. Đột phá về cơ sở vật chất, thiết bị và môi trường giáo dục

- Xây mới các trường mầm non, tiểu học, THCS. THPT và trường liên cấp; cải tạo sửa chữa đồng bộ các trường học trên địa bàn đảm bảo 100% trường đạt chuẩn quốc gia (trong đó 70% mức độ 2), 100% trường xây mới đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Đầu tư đồng bộ: phòng học thông minh, phòng STEM/STEAM, thư viện số, phòng thí nghiệm.

- Lắp đặt hệ thống giám sát an ninh, bảo đảm an toàn học đường.

4. Đột phá về đổi mới nội dung, phương pháp, chương trình giáo dục

- Thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo định hướng phát triển năng lực; tăng cường hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức CLB STEM, Robotics, AI; lồng ghép kỹ năng số, an toàn mạng, khởi nghiệp.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo sản phẩm, dự án học tập.

5. Đột phá về xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức xã hội về học tập suốt đời

- Xây dựng và triển khai các chương trình đào tạo mở, linh hoạt, phát triển văn hóa gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội đặc thù của xã Thư Lâm

- Đổi mới và phát triển trung tâm học tập cộng đồng

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục

- Từng cơ quan, đơn vị trong hệ thống chính trị của xã xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức quán triệt triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và các văn bản có liên quan về phát triển giáo dục và đào tạo; tạo sự thống nhất cao về tư tưởng và hành động, nhận thức đầy đủ, quán triệt sâu sắc, xác định rõ trách

nhiệm, quyết tâm chính trị, hành động quyết liệt, phát huy tinh thần sáng tạo, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Chỉ đạo các phòng chuyên môn phối hợp với Trung tâm dịch vụ tổng hợp xã xây dựng chuyên đề, chuyên trang, chuyên mục giới thiệu, tuyên truyền những nội dung cơ bản của Nghị quyết số 71-NQ/TW dưới dạng dễ tiếp cận (video clip, mạng xã hội, ...), tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, thể hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc; phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân.

- Các cơ quan, đơn vị trường học xác định cụ thể nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trong chương trình, kế hoạch công tác hàng năm của cơ quan, tổ chức, đơn vị. Người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị phải trực tiếp phụ trách, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả đạt được tại địa phương, đơn vị; cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên phải gương mẫu thực hiện.

- Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội xã tập trung triển khai sâu rộng công tác tuyên truyền; lồng ghép với các phong trào thi đua yêu nước; thực hiện tốt chức năng giám sát, vận động Nhân dân tích cực tham gia công cuộc về phát triển giáo dục và đào tạo.

- Các cơ quan, đơn vị trường học tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát về các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

- Quan tâm chăm lo giáo dục trẻ em, triển khai thực hiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Rà soát, tham mưu bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo tiêu chuẩn quy định; thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các trường học.

- Tập trung nguồn lực đầu tư xây dựng kiên cố hoá, hiện đại hoá trường, lớp học; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất. Phấn đấu các trường học trên địa bàn đều đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Các nhà trường chú trọng giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng mềm. Rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, hướng tới cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh. Chuyển mạnh sang phương pháp giáo dục hiện đại, tích cực, tăng cường tự học, trải nghiệm sáng tạo, hướng học sinh phát huy tư duy độc lập, năng lực giải quyết vấn đề; tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, bảo đảm đánh giá trung thực kết quả học tập và giảng dạy; thực hiện

đồng bộ các giải pháp để khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan.

- Tăng cường việc dạy và học ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tham gia bồi dưỡng nâng chuẩn tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp học; bảo đảm đủ số lượng, trình độ đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và công nghệ, ứng dụng mạnh mẽ trí tuệ nhân tạo trong dạy và học tiếng Anh.

3. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Bố trí đủ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các nhà trường, các cấp học trên địa bàn.

- Ứng dụng nền tảng giáo dục thông minh, sách giáo khoa thông minh; đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy ứng dụng các mô hình giáo dục số, giáo dục trí tuệ nhân tạo, quản trị giáo dục thông minh, trường học số, lớp học thông minh.

- Phát triển hệ thống thông tin giáo dục và nhân lực quốc gia, kết nối liên thông với hệ thống thông tin thị trường lao động, việc làm và tích hợp thông tin khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo của các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao chuẩn năng lực số và trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở các cấp học, đưa vào chương trình giáo dục gắn với thúc đẩy các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm. Tham gia bồi dưỡng, đào tạo giáo viên, người học về năng lực số, trí tuệ nhân tạo.

4. Tăng cường thực hiện việc đổi mới thể chế, việc thực hiện chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

- Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả; giảm đầu mối cơ quan quản lý đối với các cơ sở giáo dục, bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính. Quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương 2 cấp. Xây dựng hệ thống giáo dục mở, liên thông, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các chế độ, chính sách đối với nhà giáo. Thực hiện các giải pháp để huy động được người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, huấn luyện trong các cơ sở giáo dục.

- Đảm bảo chi ngân sách cho giáo dục và đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước, trong đó phân bổ chi đầu tư đạt ít nhất 5% tổng chi ngân sách nhà nước. Thực hiện có hiệu quả chủ trương xây dựng và triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia mới về hiện đại hoá, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026 - 2035.

- Thực hiện các chính sách hỗ trợ tài chính, tín dụng ưu đãi cho người học, không để học sinh, sinh viên nào bỏ học vì điều kiện tài chính. Thành lập Quỹ học bổng xã và phát huy hiệu quả các quỹ khuyến học, khuyến tài khác từ nguồn ngân

sách nhà nước và các nguồn hợp pháp khác để khuyến khích học tập và phát triển sự nghiệp giáo dục.

5. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ và hình thành hệ giá trị con người Thư Lâm xã hội chủ nghĩa

- Hoàn thiện các quy định, hướng dẫn của địa phương nhằm đảm bảo yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh ở tất cả các cấp học. Phân định rõ vai trò, trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục phẩm chất, nhân cách; thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh và chính quyền, đoàn thể địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Xây dựng và cụ thể hóa hệ giá trị con người Việt Nam nói chung và con người Thư Lâm xã hội chủ nghĩa nói riêng trong thời đại mới, tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục các cấp. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, văn hóa chất lượng, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương của nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh. Đồng thời, tăng cường công tác tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm tạo đồng thuận cao với các chủ trương đổi mới giáo dục.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh, sinh viên. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình... để kịp thời phát hiện, đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến; giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất thể dục thể thao, các phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật... trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao hoặc chơi một loại nhạc cụ phù hợp với năng khiếu. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa; phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

6. Xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức xã hội về học tập suốt đời; xác định xây dựng xã hội học tập là trụ cột trong phát triển con người và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

- Tăng cường phối hợp với các tổ chức, các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai các chương trình đào tạo mở, linh hoạt, gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội đặc thù của xã Thư Lâm

- Đổi mới và phát triển trung tâm học tập cộng đồng theo hướng mở, linh hoạt, gắn với chuyển đổi số; thúc đẩy phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng, xây dựng và nhân rộng các mô hình xã hội học tập tiêu biểu.

IV. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI

1. Giai đoạn 1: 2025–2026

- Ban hành kế hoạch tổng thể
- Thí điểm mỗi trường có 01 phòng học thông minh
- Bồi dưỡng năng lực số cơ bản cho 100% CBQL, giáo viên.
- Nâng cao chất lượng giáo dục

2. Giai đoạn 2: 2027–2028 (Triển khai đồng bộ)

- Mở rộng phòng học thông minh, phòng STEM/STEAM.
- Tập trung xây mới 01 trường liên cấp, các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT.
- Hình thành mạng lưới giáo viên nòng cốt về chuyển đổi số, STEM, AI.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục và đào tạo.

3. Giai đoạn 3: 2029–2030 và các năm tiếp theo (Hoàn thiện – Đánh giá – Phát triển)

- Hoàn thành các chỉ tiêu về CSVC, đội ngũ, chuyển đổi số.
- Hoàn thành xây mới các trường theo dự án.
- Đánh giá tổng thể việc thực hiện Nghị quyết; báo cáo tổng kết giai đoạn 2025–2030, xây dựng định hướng 2031–2035.

V. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan thường trực, tham mưu với UBND xã chỉ đạo các cơ sở giáo dục, các cơ quan đơn vị, các thôn triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung Nghị quyết số 71- NQ/TW, của Bộ Chính trị và Đề án “Phát huy truyền thống khoa bảng, nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Thư Lâm giai đoạn 2025-2030 và các năm tiếp theo”.

- Tham mưu với UBND xã chủ trì chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, công tác xã hội hóa giáo dục, công tác phổ cập giáo dục và nâng cao trình độ học vấn ở các độ tuổi, tỷ lệ lao động qua đào tạo.

- Tham mưu với UBND xã chỉ đạo, quản lý thực hiện nghiêm túc các văn bản liên quan đến các hoạt động đổi mới giáo dục và đào tạo. Tăng cường chỉ đạo

đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; phát huy tính chủ động, sáng tạo của các cơ sở giáo dục, đội ngũ giáo viên; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, thúc đẩy toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo trên địa bàn.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục huy động các nguồn lực, nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục; chỉ đạo việc quản lý, sử dụng có hiệu quả đồ dùng, thiết bị giáo dục.

- Tham mưu với UBND xã kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả lộ trình nâng chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Chỉ đạo công tác tuyên truyền, tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Tăng cường công tác truyền thông về đổi mới giáo dục và đào tạo, góp phần tích cực định hướng dư luận xã hội, trong đó, tập trung tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan; phản ánh những kết quả nổi bật; nêu gương các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện các nội dung đổi mới giáo dục trên địa bàn.

- Chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục, các cơ quan, đơn vị, các thôn trong việc thực hiện Kế hoạch này; kịp thời báo cáo UBND xã những vấn đề vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện.

2. Phòng Kinh tế

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, các đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất UBND xã phương án, nguồn kinh phí theo quy định về phân cấp ngân sách và các nguồn vốn hợp pháp khác để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại.

- Tham mưu UBND xã bố trí nguồn vốn đầu tư công, lồng ghép các nguồn vốn, nhất là nguồn vốn từ các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án để đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tham mưu, cập nhật danh mục các dự án kêu gọi thu hút đầu tư; trong đó tập trung ưu tiên thu hút các dự án liên quan đến lĩnh vực giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học trường học.

- Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, nhà giáo.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức đoàn thể

Phối hợp tuyên truyền sâu rộng trong đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân về chủ trương đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, chủ động xây dựng chương trình phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội và phòng Kinh tế trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 71- NQ/TW của Bộ Chính trị, Đề án “Phát huy truyền thống khoa bảng, nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Thư Lâm giai đoạn 2025-

2030 và các năm tiếp theo” và Kế hoạch này. Tập trung tuyên truyền công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 3 - 5 tuổi; công tác xã hội hóa giáo dục. Tham gia giám sát, phản ánh việc tổ chức thực hiện Kế hoạch theo quy định.

4. Hội Khuyến học xã: Tiếp tục khuyến khích, hỗ trợ việc dạy và học trong các cơ sở giáo dục; liên kết với các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ, động viên cả về tinh thần, vật chất đối với học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và học sinh có năng khiếu học tập. Nâng cao hiệu quả thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các phong trào thi đua và các cuộc vận động khác.

5. Các thôn, khu, tổ dân phố

- Tập trung quán triệt, tuyên truyền đến cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về Nghị quyết số 71-NQ/TW, của Bộ Chính trị, Đề án “Phát huy truyền thống khoa bảng, nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Thụ Lâm giai đoạn 2025-2030 và các năm tiếp theo” và Kế hoạch này để triển khai thực hiện tại đơn vị. Nắm bắt dư luận, phối hợp giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện các hoạt động trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp làm tốt công tác tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 3 - 5 tuổi; công tác xã hội hóa giáo dục.

6. Các đơn vị trường học

- Tập trung quán triệt, tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo theo Nghị quyết số 71- NQ/TW của Bộ Chính trị, Đề án “Phát huy truyền thống khoa bảng, nâng cao toàn diện chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Thụ Lâm giai đoạn 2025-2030 và các năm tiếp theo” và Kế hoạch này; xây dựng Kế hoạch, lộ trình triển khai thực hiện tại đơn vị.

- Triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về việc đổi mới, phát triển Giáo dục và Đào tạo. Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học, giáo dục theo quy định. Triển khai có hiệu quả các hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ phổ cập giáo dục các cấp và công tác hướng nghiệp, phân luồng sau THCS.

- Tham mưu công tác xây dựng CSVC, bổ sung trang thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, công tác quy hoạch trường lớp nhằm đảm bảo các điều kiện để triển khai thực hiện hiệu quả chủ trương, mục tiêu đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo.

- Thường xuyên rà soát những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện để chủ động đề xuất với cơ quan chức năng và các tổ chức, đơn vị liên quan phối hợp tháo gỡ.

7. Trung tâm dịch vụ tổng hợp: Tuyên truyền sâu rộng trên hệ thống Cổng thông tin điện tử, Bảng điện tử, hệ thống truyền thanh từ Xã đến thôn, khu, tổ dân phố để nhân dân hiểu về mục đích, ý nghĩa của Nghị quyết 71 để nhân dân cùng giám sát thực hiện.

VI. NGUỒN LỰC THỰC HIỆN

- Ngân sách nhà nước: Ưu tiên đầu tư cho các khâu đột phá (chuyển đổi số, CSVN, bồi dưỡng đội ngũ). Ngân sách thực hiện Đề án giáo dục.
- Xã hội hóa giáo dục: Huy động doanh nghiệp, cựu học sinh, tổ chức xã hội tham gia đầu tư thiết bị, hạ tầng CNTT theo đúng quy định pháp luật.
- Nguồn lực con người: Đội ngũ giáo viên nòng cốt, cán bộ quản lý làm hạt nhân triển khai.

VII. KIỂM TRA, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ

- Định kỳ hằng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá theo 4 tiêu chí: (1) chuyển đổi số; (2) đội ngũ; (3) cơ sở vật chất; (4) chất lượng giáo dục.
- Kết quả thực hiện Nghị quyết là tiêu chí quan trọng trong đánh giá thi đua, khen thưởng của tập thể, cá nhân.

Trên đây là kế hoạch Triển khai thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Thư Lâm giai đoạn 2025-2030 và các năm tiếp theo. Đề nghị các đơn vị, cá nhân nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy, HĐND (báo cáo);
- Lãnh đạo UBND;
- Các phòng, ban, đơn vị liên quan;
- Thôn, khu, tổ dân phố;
- Các đơn vị trường học trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Phạm Trọng La